

## HGGSP Méthode *Diploweb.com* pour une fiche de lecture géopolitique

### Fiche élève

Lecture d'un ouvrage géopolitique (I), rédaction d'une fiche de lecture d'un ouvrage géopolitique (II) et présentation orale d'une lecture géopolitique devant la classe (III).

### I. Lecture d'un ouvrage géopolitique

Outre les ouvrages classiques, les nouveautés éditoriales peuvent faire l'objet d'une fiche de lecture qui sera également utile post-bac afin de montrer des connaissances actualisées. Le site géopolitique *Diploweb.com* présente en bas de sa page d'accueil une rubrique Actualité des livres géopolitiques mise à jour chaque semaine.

Durant la lecture les élèves doivent veiller à des dimensions clés de la géopolitique :

- les territoires considérés à plusieurs échelles, le facteur humain, les représentations des parties en conflit dans leur profondeur historique, les espaces convoités ou imaginés, les enjeux;
- les acteurs intérieurs et extérieurs, les pouvoirs, coopérations et rivalités, les stratégies, les alliances, convergences et divergences.

### II. Rédaction d'une fiche de lecture d'un ouvrage géopolitique

Il est interdit d'utiliser un style pseudo télégraphique et des abréviations parce que cela appauvrit considérablement la pensée de l'auteur du livre et réduit significativement le nombre de bénéficiaires de la fiche en aval. L'enseignant et vos lecteurs attendent un texte rédigé en bon français, clair et argumenté, précis et nuancé. Bref, utile.

D'expérience, beaucoup de fautes ne se voient pas à l'écran et le correcteur d'orthographe joue des tours. Imprimez donc une première fois le document 8 jours avant la date de remise, faites-vous relire par deux personnes compétentes et portez les corrections avant de remettre votre fiche à l'enseignant. Elle devrait être sans faute.

Le nom du fichier numérique sera : Noms des élèves, classe et sujet, séparés par des tirets.

Exemple : Fernait-Gillot-1A-La-puissance-au-XXe-siecle

En haute la page 1, mentionnez les références bibliographiques ainsi :

NOM, Prénom, *Titre en italiques*, ville de publication, éditeur, année de publication, nombre de pages.

Exemple : BUHLER, Pierre, *La puissance au XXIe siècle*, Paris, CNRS édition, 2019, 620 p.

Présentation par : votre prénom et votre nom. Exemple : Estelle Fernait et Charles Gillot

La fiche de lecture sera en Times New Roman, 10, interligne 1. Le texte sera justifié. L'ensemble doit faire **8 000 signes (espaces compris)**. Cela doit faire au total 2 pages, soit un recto verso. Vous remettez le document imprimé recto-verso à votre enseignant, au moment convenu.

La fiche de lecture comprend trois parties inégales.

**A. Le contexte et l'auteur, environ 1 000 signes espaces compris:** en quelques phrases, l'état de la question au moment de la rédaction de l'ouvrage et d'où parle l'auteur, soit les grandes lignes de sa biographie qui le situent dans le champ intellectuel.

**B. La thèse de l'auteur, 6 000 signes espaces compris:** présentez honnêtement son message essentiel, l'idée maîtresse et ses principales articulations. Le lecteur attend de vous un travail de synthèse (pas du plagiat). Choisissez des exemples localisés et datés. Intégrez **3 à 5 citations clés** que vous reproduisez sans erreur, entre guillemets, **en gras**, suivies de la page exacte (ex. p. 62).

**C. Notre avis, environ 1 000 signes espaces compris :** ici, vous avez le droit d'émettre habilement un avis personnel sur le fond ou la forme mais ne perdez pas de vue d'où vous parlez. Vous pouvez aussi indiquer une autre référence, insérer un lien actif vers un document écrit, audio ou vidéo pour en savoir plus...

**NB :** Après correction et notation, le tirage papier vous est rendu par l'enseignant. **Il vous revient alors de reporter les corrections du professeur sur le fichier source. Puis vous remettez votre fiche finalisée sur l'espace numérique partagé dans le dossier Fiches de lectures.**

### III. Présentation orale d'une lecture géopolitique devant la classe

Cet exercice sera très précieux pour préparer en amont le Grand Oral. Chaque élève participe à la présentation à l'oral l'ouvrage, par exemple sous la forme d'une émission littéraire. L'objectif ici est de savoir être **clair, convaincant, concis et interactif**. Le groupe peut recruter un « animateur » extérieur parmi les autres membres de la classe. Analysez plusieurs émissions littéraires pour comprendre les grandes options.

Afin de ne pas être tenté de lire, chaque élève dispose de **moins de 10 mots** sur une fiche. Il s'agit de mots clés, concepts, dates, chiffres... Il est interdit de venir avec un texte écrit, cela serait sanctionné par le retrait du document, voire une note individuelle divisée par deux. Jouez le jeu, vous serez surpris de vos capacités à véritablement communiquer ainsi. Et les autres élèves vous applaudiront !

La prestation du groupe dure **10 minutes**. Chaque minute supplémentaire ou manquante coûte 1 point à l'ensemble du groupe.

Ces travaux sont notés, généralement collectivement mais parfois individuellement.

Bon travail ! P. Verluise (Dr.), fondateur du *Diploweb.com*, professeur en classe préparatoire

*Diploweb* vous offre également **4 outils de veille géopolitique**

- La Lettre d'information du *Diploweb.com*, [abonnement gratuit via le site](#) ;
- La veille géopolitique du compte twitter [@diploweb](https://twitter.com/diploweb) <https://twitter.com/diploweb> ;
- La page [Facebook.com / geopolitique](https://www.facebook.com/geopolitique) <https://www.facebook.com/geopolitique> ;
- Des vidéos sur [la chaine youtube.com/diploweb](https://www.youtube.com/diploweb) <https://www.youtube.com/user/diploweb/videos>